

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.01 НАДПРОФИЛЬНЫЙ ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)

Профессиональный иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)

07.04.04.01 Проектирование урбанизированных ландшафтов

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

доцент, Филончик Ольга Александровна

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Основной целью данной программы является достижение магистрантами практического владения иностранным языком, позволяющим использовать язык в их будущей профессиональной деятельности и научной работе, а также для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Программа предусматривает комплексную теоретико-лингвистическую, практическую и информационно-аналитическую подготовку студента с целью выполнения выпускником функций, связанных с использованием иностранного языка, по основным видам профессиональной деятельности магистра и в соответствии с общей квалификационной характеристикой и требованиями к его профессиональной и специальной подготовленности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами обучения иностранному языку инженерно-технических направлений являются:

1. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции.

Данная задача включает решение следующих проблем:

- выравнивание уровня лингвистической компетенции обучаемых до уровня B2/C1;

- овладение общезыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по основной специальности;

- совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых как для письменного, так и для устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

2. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, что включает в себя решение таких проблем, как:

- формирование умений диалогического и монологического высказываний на основе текстов профессионального содержания, совершенствование навыков письменной речи, умений выработки коммуникативных стратегий и тактик, ориентированных на профессиональный формат общения и социокультурные параметры; овладение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции;

- формирование навыков работы над проблемой, игровой задачей, текстом: навыков идентификации содержания (выявление сущности содержания, критическое восприятие, различение главного и второстепенного); навыков осмысления содержания текста (ассоциации, интерпретация, обобщение); навыков преобразования содержания текста;

- формирование у обучаемых информационных «фреймов»; накопление знаний окружающей действительности (профессиональные и общекультурные знания); расширение биографических, исторических и специальных (профессиональных) знаний; расширение фоновых знаний (информация, важная для понимания ситуации).

3. Сопутствующими задачами обучения иностранному языку магистрантов инженерно-технических направлений являются:

- формирование умений, лежащих в основе учебно-познавательной деятельности в рамках специальности на материале иноязычных источников;
- формирование навыков самостоятельной работы и индивидуальной работы с иноязычной литературой по специальности;
- развитие креативного потенциала обучаемых на базе проблемно-проектных и инновационных технологий.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства</b>	
<p>ПК-2.1: умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов;</li> <li>- Обработать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства;</li> <li>- Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</li> </ul>	<p>лексику профессионального характера грамматические правила, необходимые для чтения и понимания текстов по профессиональной тематике лексику необходимую для профессионального взаимодействия применять лексический материал в зависимости от контекста формулировать устные и письменные высказывания выстраивать коммуникацию с собеседниками разных социальных культурных и прочих групп навыками чтения и понимания литературы профессионального характера коммуникативными навыками навыками чтения и анализа профессиональных текстов</p>

<p>ПК-2.2: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности;</li> <li>- Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)</li> </ul>	<p>особенности коммуникации на иностранном языке с представителями разных групп  достаточный лексический и грамматический материал  особенности делового общения на иностранном языке  выстраивать коммуникацию с представителями разных групп, пользуясь необходимыми клише  использовать языковые средства с целью убедить собеседника  поддерживать коммуникацию на профессиональные темы с представителями разных групп  языковыми клише для ведения бесед на разные профессиональные темы  навыком общения с представителями разных групп  навыком понимания текстов с целью извлечь информацию о представителях разных групп</p>
<p><b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p>	

<p>УК-4.1: Организовывать конкурсную деятельность и участвовать в архитектурно-градостроительных конкурсах.</p> <p>Организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительной формы и пространства, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена.</p> <p>Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и</p>	<p>необходимый лексический минимум, необходимый для коммуникации</p> <p>грамматические правила, необходимые для построения высказываний различного жанра</p> <p>правила коммуникации на английском языке</p> <p>применять лексический материал в зависимости от речевой ситуации</p> <p>формировать высказывания различного жанра</p> <p>вести разные типы коммуникации</p> <p>навыком общения на различные профессиональные темы в рабочей группе</p> <p>языковыми клише, необходимыми для коммуникации с целью убеждения и выработки совместных стратегий</p> <p>навыком работы в группе для достижения общей цели</p>
<p>персональной коммуникации при представлении градостроительного концептуального проекта и градостроительного проекта заказчику</p>	
<p>УК-4.2: Знать государственный(е) и иностранный(е) язык(и); язык деловых документов и научных исследований</p> <p>правила устной научной речи</p>	<p>лексический вокабуляр академического характера</p> <p>языковые клише в академическом стиле</p> <p>правила ведения дискуссий на иностранном языке</p> <p>применять лексический и грамматический материал для формирования высказываний</p> <p>применять языковой материал с целью убеждения оппонента</p> <p>формировать высказывания для монологической и диалогической речи</p> <p>навыком ведения дискуссий на иностранном языке</p> <p>презентативным навыком</p> <p>стратегиями ведения дискуссий</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: ЭОК «Иностранный язык», точка доступа:<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=17033>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр		
		1	2	3
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2,89 (104)</b>			
практические занятия	2,89 (104)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,11 (112)</b>			
курсовое проектирование (КП)	Нет			
курсовая работа (КР)	Нет			
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>			



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Introduction to Science</b>									
	1. General writing skills			2					
	2. Accuracy in writing			4					
	3. Speaking about a scientific activity			2					
	4. What academic magazines or periodicals are important in your field?			4					
	5. Reading. Science			2					
	6. Academic and professional events			2					
	7. Publishing matters			4					
	8. Writing an essay			2					
	9. Translation of a text on speciality			8					
	10. Terminological dictionary			4					
	11.							38	
<b>2. Attending the conference</b>									

1. Academic conferences and presentations			2					
2. Calls for papers			4					
3. filling in a Registration form			2					
4. Steps in preparing a presentation			4					
5. The structure of the presentation			2					
6. Presentatios (problems and questions)			4					
7. Scientific Methods			2					
8. Translation of a Scientific Article (1-3)			4					
9. Article's review			4					
10. Terminological dictionary			4					
11. Presentation. The Scientific Article			2					
12.							38	
<b>3. Academic Writing</b>								
1. Formal and informal letter			4					
2. Steps to structuring a science paper			4					
3. The structure of the research article			4					
4. Writing an abstract: guidelines and requirements			4					
5. Abstracts from different fields of study			4					
6. Help with Grant proposals			4					
7. A grant proposal			4					
8. Writing an essay about your scientific research			8					
9.							36	
Bcero			104				112	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Bezzabotnova O., Bogolepova S., Gorbachev V., Groza O., Bolitho R. English for academics: Book 1: a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students : with free online Audio(Cambridge: Cambridge University Press).
2. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Learning Building Construction in English: учебное пособие.; рекомендовано Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный лингвистический университет"(Ростов н/Д: Феникс).
3. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
4. Curl J. S. A Dictionary of Architecture and Landscape Architecture(New York: Oxford University Press).
5. Рыжова С. В., Филончик О. А., Лобынева Е. И., Николаева А. Ю., Бойко Ю. Н., Батурина Н. В., Савина А. А., Руковишников Ю. С. English for Designers: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы [для студентов архитектурных специальностей 2-го года обучения по дисциплине «Иностранный язык»](Красноярск: СФУ).
6. Воног В. В., Алексеева А. Б., Алексеенко И. В., Андюсева В. Г., Антолиновская В. М., Априамашвили С. Л., Арямова М. А., Батурина Н. В., Бурмага С. В., Бухтоярова А. А., Гаврилина Л. Е., Гришина Г. В., Грядунова О. В., Жавнер Т. В., Кузнецова Н. О., Латынина Е. С., Максимова Н. Ю., Поликарпова С. В., Пономарева Е. А., Рыбакова Е. В., Рыжова С. В., Савина А. А., Ступина Т. В., Тахавеева Ю. В., Филончик О. А. Английский язык. Тесты для студентов инженерных направлений. Часть I: учебно-методическое пособие [для студентов 1-го и 2-го курсов инженерных направлений](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
2. Регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari),
3. Офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office).
4. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
5. Регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari),
6. Офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office).

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Google Scholar. Режим доступа: <http://scholar.google.com>
4. Электронные базы научных статей по выбору студента.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором и аудиосистемой (колонками). Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки) и иметь возможность пользоваться наушниками и микрофоном.